



ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԹԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

9-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ
ԱՎԱՐՏԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԻՃԱԿԱԳՐԱԿԱՆ
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ

(2015-2016 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ)

Բովանդակություն

1. Ընդհանուր տեղեկություններ _____	2
2. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքները _____	3
2.1. Միավորների բաշխման հիստոգրամները _____	3
2.2. Մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների _____	5
3. Վիճակագրական տվյալներ ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ _____	6
3.1. 2013-2016 թվականների 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատություն _____	7
4. Ավարտական քննություններին 9-րդ դասարանի շրջանավարտների ընտրությունը օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից _____	8
5. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ սեռերի _____	9
6. Վիճակագրական տվյալների համեմատությունն ըստ բնակավայրերի տիպերի _____	12
7. Ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի _____	13
8. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի _____	17

1. Ընդհանուր տեղեկություններ

9-րդ դասարանի (հանրակրթական հիմնական ծրագրերի 2-րդ աստիճանի ավարտական դասարան) բոլոր ուսումնական առարկաներից տարեկան՝ 4-10 միավոր և ավարտական քննություններից՝ 8-20 միավոր գնահատված սովորողը ստանում է հիմնական կրթության վկայական:

2016 թվականի հունիսի 6-27-ն ընկած ժամանակահատվածում Հայաստանի Հանրապետության հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 9-րդ դասարաններում անցկացվում են ավարտական քննություններ՝ «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա», «Հայոց պատմություն», «Ռուսաց լեզու» (ռուսերենով ուսուցմամբ դասարանների համար) առարկաներից, ինչպես նաև օտար լեզուներից («Ռուսերեն», «Անգլերեն», «Ֆրանսերեն», «Գերմաներեն») և բնագիտական («Ֆիզիկա», «Քիմիա», «Կենսաբանություն», «Աշխարհագրություն») առարկաներից:

2016 թ. ավարտական քննություններն անցկացվել են երկու փուլով. առաջին փուլին մասնակցել են ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների 9-րդ դասարանի 2016 թ. շրջանավարտները, իսկ երկրորդ փուլին՝ նախորդ քննությանը հիվանդության պատճառով չներկայացած կամ դրական միավորների շեմը չանցած շրջանավարտները:

Յուրաքանչյուր քննության ավարտից հետո ավարտական քննությունների գնահատականները հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների օպերատորների կողմից առցանց համակարգով մուտքագրվել են ԳԹԿ տվյալների բազա: Մինչև սեպտեմբերի 15-ը ԳԹԿ տվյալների բազան բաց է եղել, և հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների օպերատորները հնարավորություն են ունեցել մուտքագրել երկրորդ փուլի գնահատականները:

2016 թ. ավարտական քննությունների առաջին փուլը անցկացվել է հետևյալ ժամանակացույցով.

Աղյուսակ 1

Քննությունը	Քննության օրը	Քննության տևողությունը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	06.06.16 թ.	120 րոպե
Բնագիտական առարկաներ	09.06.16 թ.	120 րոպե
Մաթեմատիկա	15.06.16 թ.	120 րոպե
Հայոց պատմություն	20.06.16 թ.	120 րոպե
Օտար լեզու	23.06.16 թ.	90 րոպե
Ռուսաց լեզու (ռուսական դաս.)	27.06.16 թ.	120 րոպե

Ավարտական քննությունների արդյունքների վերլուծությունը կատարվել է 9-րդ դասարանի արդյունքների հիման վրա՝ բացառությամբ այն դպրոցների, որոնք ուշացրել են գնահատականների մուտքագրումը: Այդ դպրոցների արդյունքները չեն վերլուծվել:

Ավարտական քննությունների ամփոփիչ վերջնական գնահատականը որոշվում է թեստի առաջադրանքներից աշակերտի վաստակած բոլոր միավորների գումարով, որը տվյալ դեպքում կազմում է 35 միավոր: Գնահատման 35 միավորանոց սանդղակից 20 միավորանոց սանդղակին անցումը կատարվել է համաձայն ստորև բերված աղյուսակի, որտեղ դրական (8 և ավելի) միավորները համապատասխանում են 9 և ավելի թվով ճիշտ կատարված առաջադրանքներին:

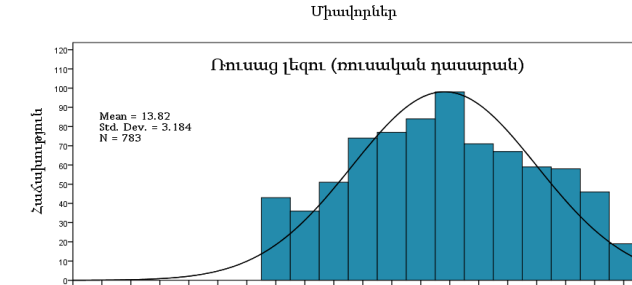
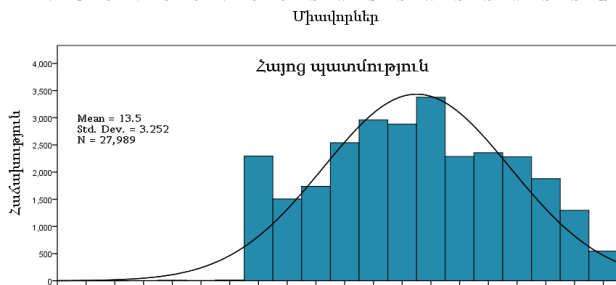
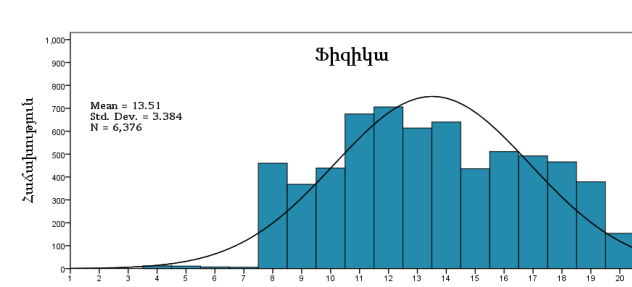
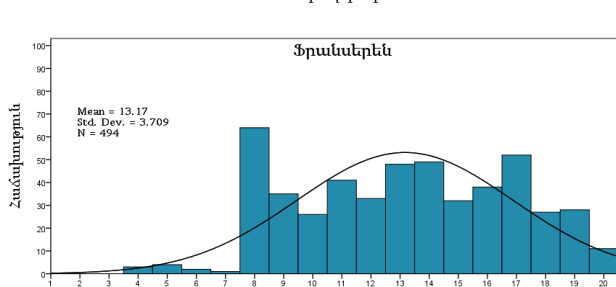
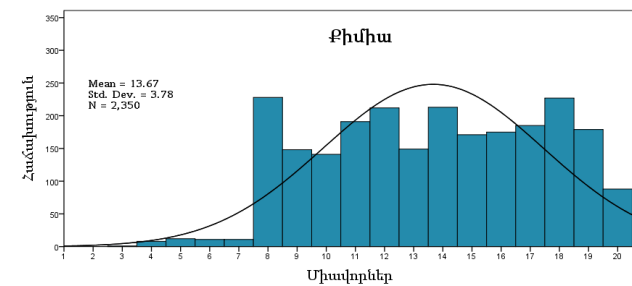
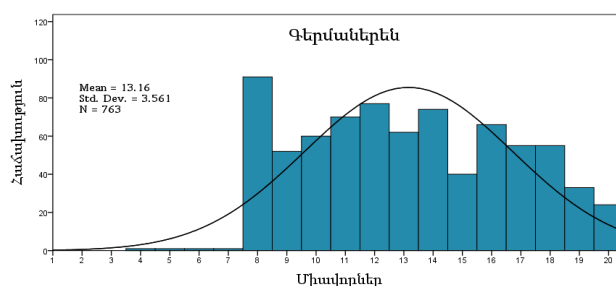
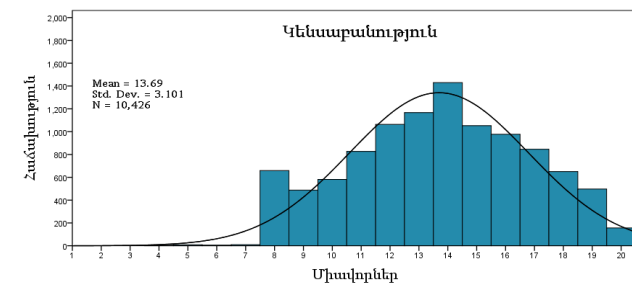
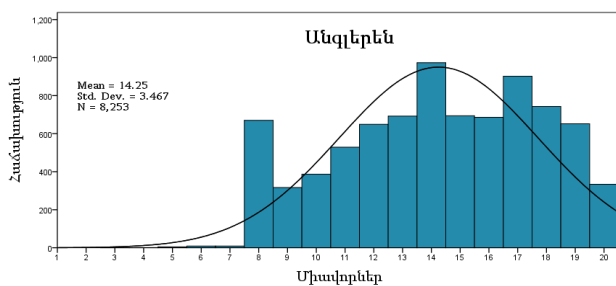
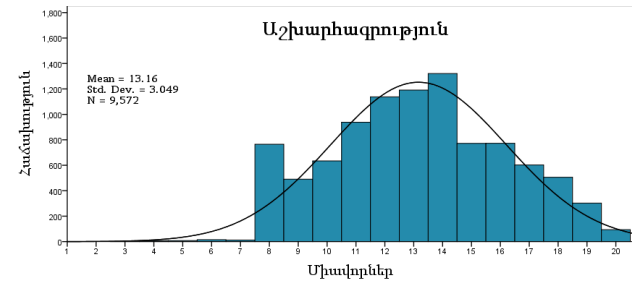
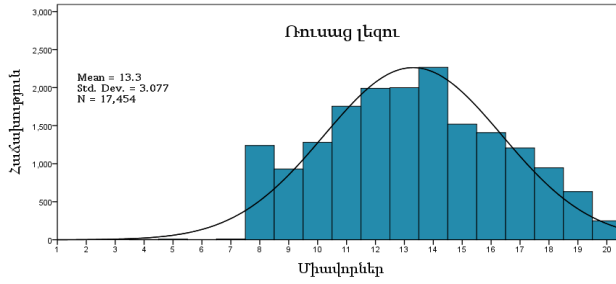
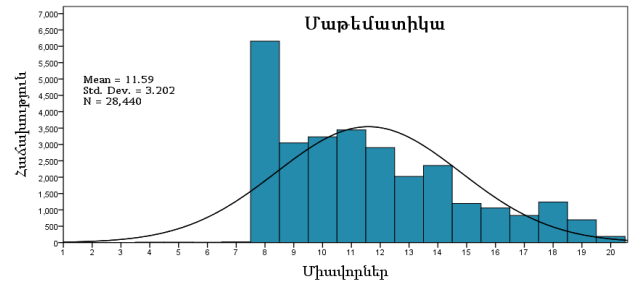
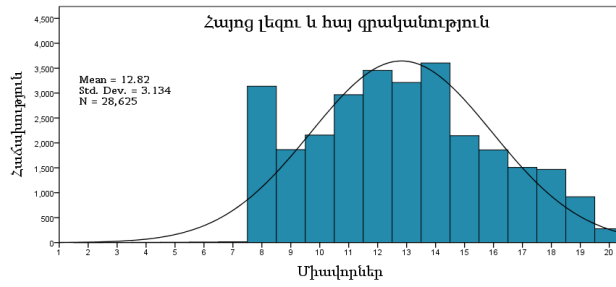
Աղյուսակ 2

Նախնական միավորը (0-35)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում	Նախնական միավորը (0-35)	Միավորը 20 միավորանոց համակարգում
0	1	15-17	11
1	2	18-20	12
2	3	21-23	13
3	4	24-26	14
4	5	27-28	15
5-6	6	29-30	16
7-8	7	31-32	17
9-10	8	33	18
11-12	9	34	19
13-14	10	35	20

2. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքները

2.1. Միավորների բաշխման հիստոգրամները

Միավորների բաշխման հիստոգրամը սյուների հաջորդականություն է, որոնցից յուրաքանչյուրը կառուցվում է համապատասխան միավորի (կամ միավորների խմբի) հիման վրա: Սյան բարձրությունը համապատասխանում է միավորի հաճախությանը (տվյալ միավորը հավաքած աշակերտների թվին):



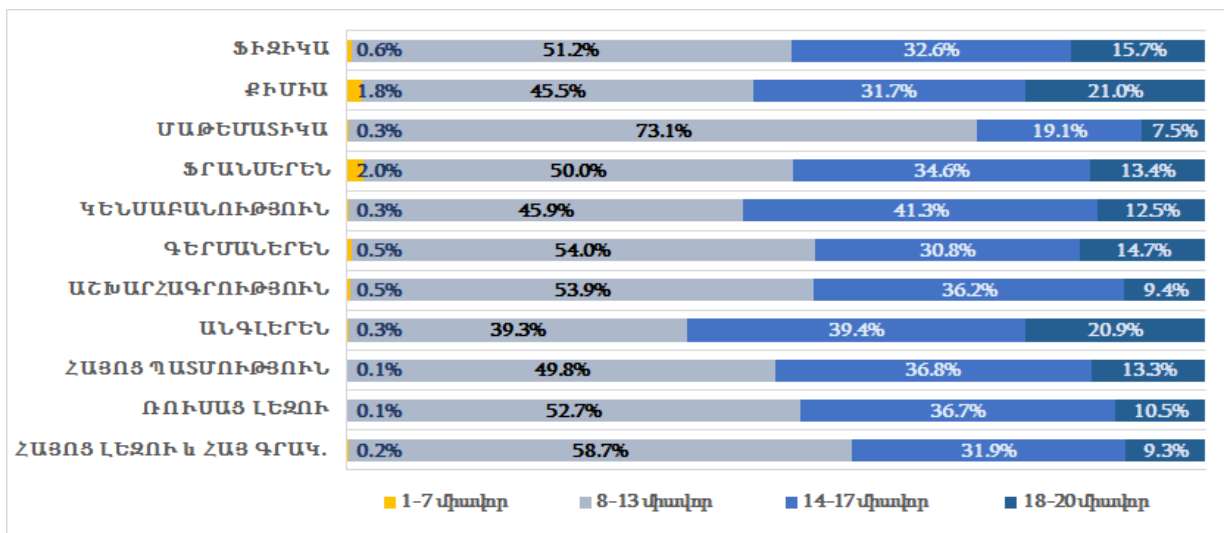
Յուրաքանչյուր հիստոգրամի վերնի ձախ անկյունում նշված են առարկայի միջին միավորը¹ (Mean), ստանդարտ շեղումը² (St.Dev) և մասնակիցների թիվը (N):

Բաշխման հիստոգրամներից երևում է, որ գրեթե բոլոր առարկաների համար 8 միավոր ստացածների թիվը զգալիորեն բարձր է մյուս միավորների թվից: Ակնհայտ է, որ ցածր միավորները արհեստականորեն բարձրացվել են դպրոցների կողմից:

2.2. Մասնակիցների առաջադիմության խմբերն ըստ առարկաների

Հետևյալ դիագրամում պատկերված են 2016 թվականի 9-րդ դասարանի ավարտական քննություններից աշակերտների արդյունքներն ըստ առաջադիմության՝ անբավարար, ցածր, միջին և բարձր միավորների խմբերի: Այդ խմբերը կազմվել են համապատասխանաբար 1-7, 8-13, 14-17 և 18-20 միավորներ ստացած մասնակիցների տոկոսային թվի հիման վրա:

Դիագրամ 1



Դիագրամում տեսնում ենք, որ բարձր միավորներ հավաքած աշակերտների խմբերում ամենամեծ տոկոսը (20.9-21 %) գրանցվել է «Անգլերեն» և «Քիմիա» առարկաներից, ամենափոքր տոկոսը (7.5-9.4 %)՝ «Մաթեմատիկա», «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Աշխարհագրություն» առարկաներից: Միջին միավորներ հավաքել են մասնակիցների 30.8-41.3 տոկոսը, բացի «Մաթեմատիկա» առարկայից, որն առանձնանում է իր փոքր՝ 19.1 տոկոսային թվով: Ցածր միավորներ հավաքած աշակերտների առաջադիմության խումբը բոլոր առարկաներից կազմել է ամենամեծ

¹ Միջին միավորը բնորոշում է քննություն հանձնողների գիտելիքների միջին մակարդակը:
² Ստանդարտ շեղումը միջին միավորի հուսալիության չափման միջոց է:

տոկոսը (39.3-54 %), հատկապես մաթեմատիկայի դեպքում՝ 73.1 %: Անբավարար ստացած աշակերտների խմբերը կազմում են 0.1-0.6 %, բացառությամբ «Քիմիա» և «Ֆրանսերեն» առարկաների, որտեղ այդ թիվը հասնում է 1.8-2 տոկոսի:

Վերը նշվածից կարելի է եզրակացնել, որ «Մաթեմատիկա» առարկան առանձնանում է ցածր միավորների խմբի մեծ տոկոսով, միջին և բարձր միավորների խմբերի փոքր տոկոսներով, ինչի արդյունքում այս առարկայի միջին միավորն ամենացածրն է՝ 11.6: Իսկ «Անգլերեն» առարկայի դրական միավորների խմբերի տարբերությունները մեծ չեն, և գրանցվել է ամենաբարձր միջին միավորը՝ 14.3 (տե՛ս աղյուսակ 1):

3. Վիճակագրական տվյալներ ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ

Աղյուսակում յուրաքանչյուր առարկայի համար ներկայացված են ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ:

Աղյուսակ 3

Առարկան	Մասնակիցների թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ սխալը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	28625	12.8	0.019	3.13
Ռուսաց լեզու	17454	13.3	0.023	3.08
Հայոց պատմություն	27989	13.5	0.019	3.25
Անգլերեն	8253	14.3	0.038	3.47
Աշխարհագրություն	9572	13.2	0.031	3.05
Գերմաներեն	763	13.2	0.129	3.56
Կենսաբանություն	10426	13.7	0.030	3.10
Ֆրանսերեն	494	13.2	0.167	3.71
Մաթեմատիկա	28440	11.6	0.019	3.20
Քիմիա	2350	13.7	0.078	3.78
Ֆիզիկա	6376	13.5	0.042	3.38

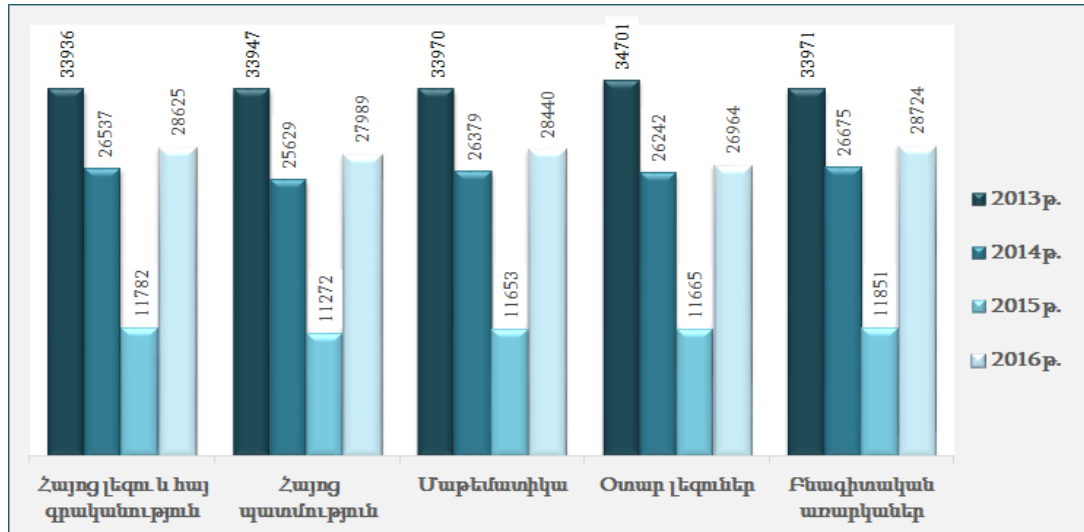
Որքան փոքր է ստանդարտ շեղումը, այնքան միջին միավորը հուսալի է: Այսինքն՝ որքան միավորները համախմբված են միջին միավորի շուրջը, այնքան լավ է այդ միջին միավորը բնորոշում տվյալ բազմությունը:

Ինչպես նախորդ տարիներին, այս տարի նույնպես ամենաբարձր միջին միավորը գրանցվել է «Անգլերեն» առարկայից (14.3), իսկ ամենացածրը՝ «Մաթեմատիկա» առարկայից (11.6):

3.1. 2013-2016 թվականների 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատություն

Ստորև դիագրամում ներկայացված են 2013-2016 թվականներին «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Հայոց պատմություն», «Մաթեմատիկա» առարկաներից, օտար լեզուներից, ինչպես նաև բնագիտական առարկաներից ավարտական քննությունների մասնակիցների թվերի համեմատությունները:

Դիագրամ 2



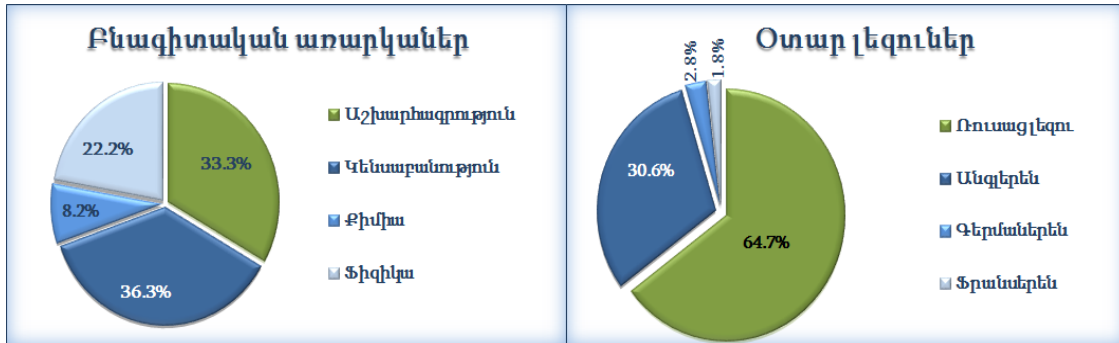
Դիագրամում տեսնում ենք, որ 2013-2015 թվականներին մասնակիցների թիվը նվազել է: 2014-2015 թվականին մասնակիցների թվի կտրուկ նվազումը, այնուհետև 2015-2016 թվականին կտրուկ աճը պայմանավորված է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի փոփոխությամբ՝ 11-ամյա կրթությունից 12-ամյայի անցումով: Հանրակրթական հիմնական ծրագրերի փոփոխության մասին մանրամասն ներկայացված է նախորդ տարվա վերլուծության մեջ³:

³ 2014-2015 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքների վիճակագրական վերլուծություն, էջ 7:

4. Ավարտական քննություններին 9-րդ դասարանի շրջանավարտների ընտրությունը օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից

Ստորև բերված դիագրամներում ներկայացված է շրջանավարտների ընտրությունը բնագիտական առարկաներից և օտար լեզուներից՝ տոկոսային թվերով:

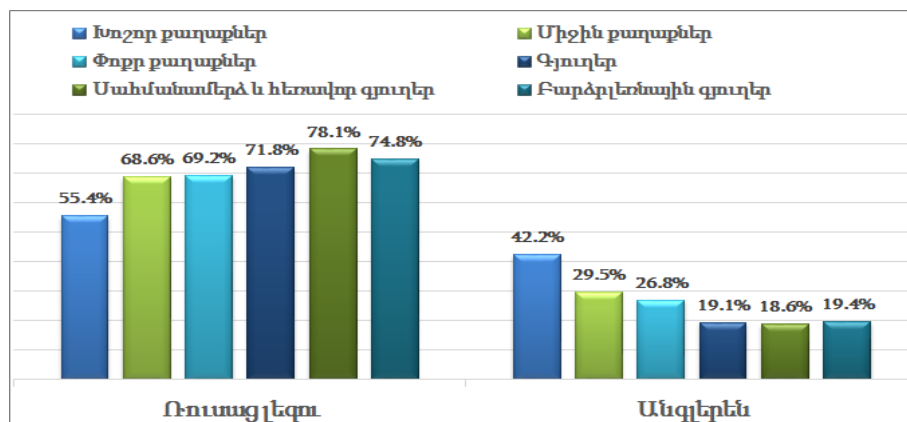
Դիագրամ 3

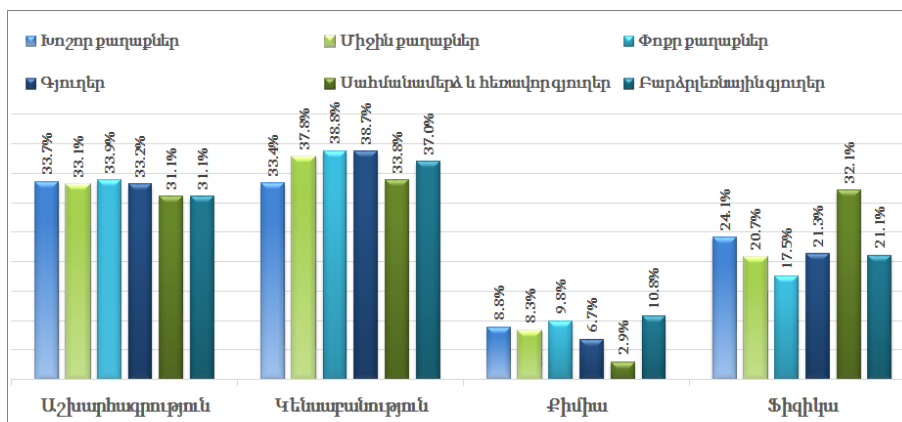


Բնագիտական առարկաների ընտրության դեպքում, ինչպես այս տարի, նախորդ տարիներին ևս, շրջանավարտները նախապատվությունը տվել են «Գենասաբանություն» և «Աշխարհագրություն» առարկաներին, այնուհետև «Ֆիզիկա» առարկային, իսկ «Քիմիա» առարկան ընտրել է մասնակիցների ընդամենը 8.2%-ը: Օտար լեզուներում հետաքրքիր է նկատել, որ, եթե 2013 թվականին ռուսաց լեզուն ընտրել էին մասնակիցների 72.5 տոկոսը, ապա տարեցտարի այդ թիվը նվազել է մինչև 64.7 տոկոսի, հետագա հետազոտությունից պարզ է դարձել, որ ռուսաց լեզուն ավելի շատ նախընտրում են գյուղական բնակավայրերում:

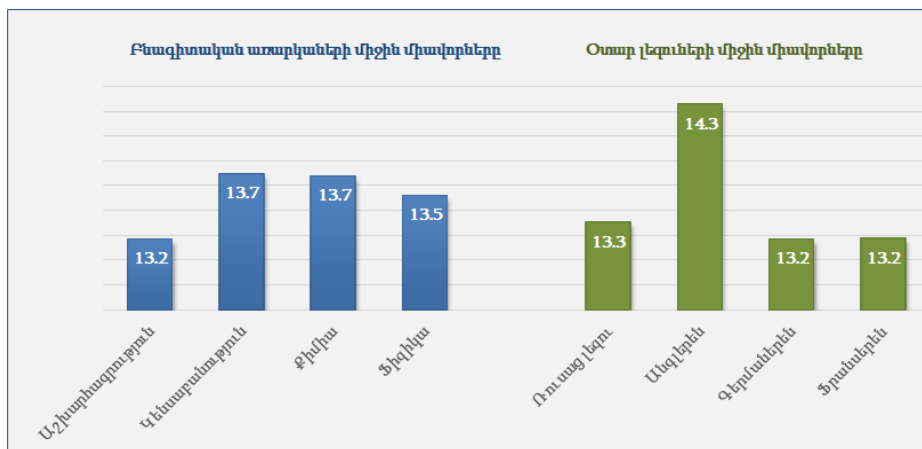
4-րդ և 5-րդ դիագրամներում ներկայացված են շրջանավարտների ընտրությունը օտար լեզուներից և բնագիտական առարկաներից ըստ բնակավայրերի տիպերի:

Դիագրամ 4





Ստորև դիագրամում ներկայացված է բնագիտական առարկաների և օտար լեզուների միջին միավորները:



Վերլուծության արդյունքում տեսնում ենք, որ բնագիտական առարկաների միջին միավորները (13.2-13.7) նշանակալիորեն չեն տարբերվում իրարից: Օտար լեզուներից անգլերենի միջին միավորը (14.3) նշանակալիորեն բարձր է մյուս օտար լեզուների միջին միավորներից, որոնք նույնպես նշանակալիորեն չեն տարբերվում իրարից (13.2-13.3):

5. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ սեռերի

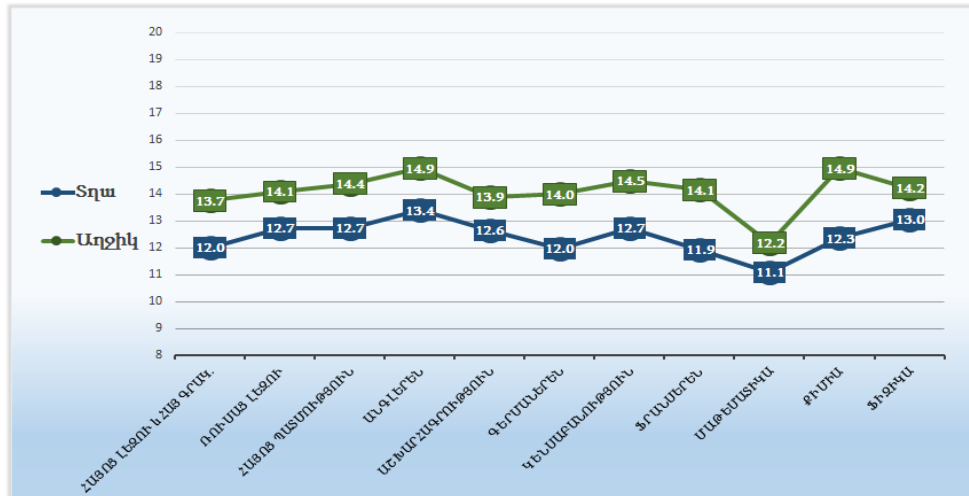
Աղյուսակ 4-ում բոլոր առարկաներից ներկայացված է մասնակիցների թիվը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումը՝ ըստ սեռերի:

Աղյուսակ 4

Առարկան	Տղա			Աղջիկ		
	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը	Թիվը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղումը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն	15110	12.0	3.0	13515	13.7	3.02
Ռուսաց լեզու	10006	12.7	3.0	7448	14.1	3.02
Հայոց պատմություն	14760	12.7	3.2	13229	14.4	3.12
Անգլերեն	3693	13.4	3.5	4560	14.9	3.29
Աշխարհագրություն	5480	12.6	3.0	4092	13.9	3.01
Գերմաներեն	312	12.0	3.4	451	14.0	3.44
Կենսաբանություն	4678	12.7	3.0	5748	14.5	2.92
Ֆրանսերեն	219	11.9	3.6	275	14.1	3.51
Մաթեմատիկա	15008	11.1	3.0	13432	12.2	3.29
Քիմիա	1155	12.3	3.6	1195	14.9	3.49
Ֆիզիկա	3841	13.0	3.4	2535	14.2	3.30

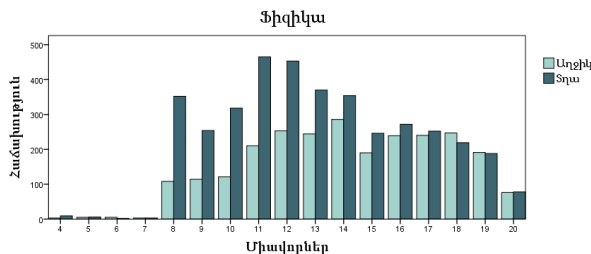
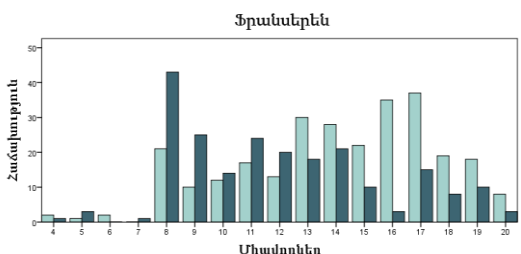
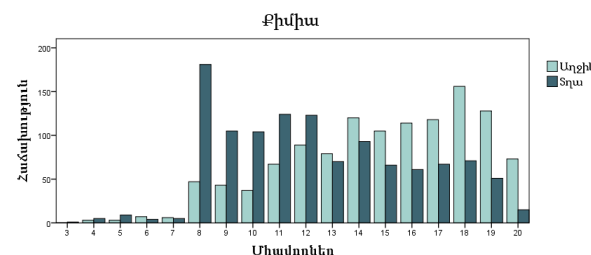
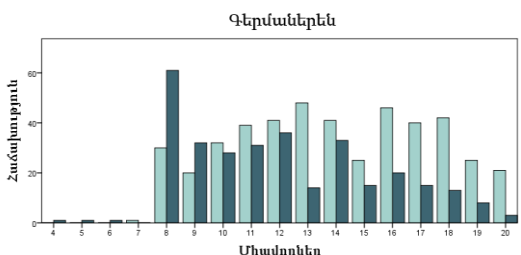
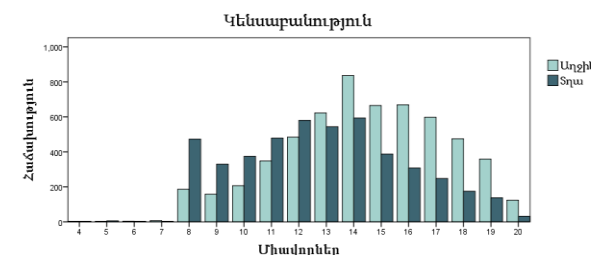
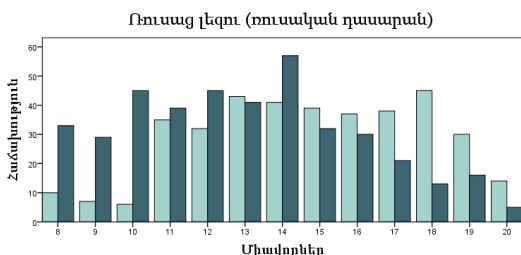
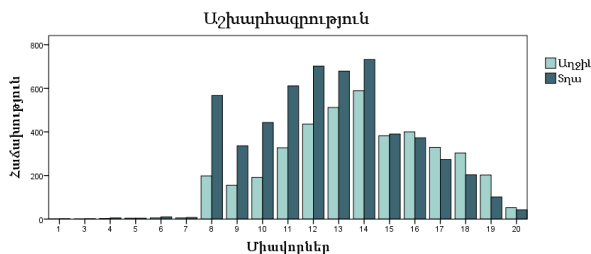
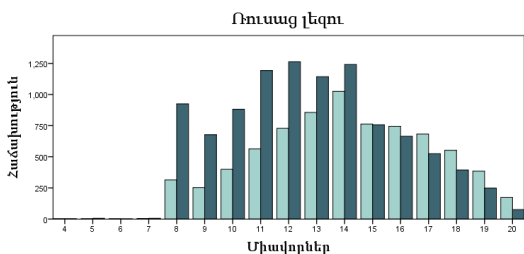
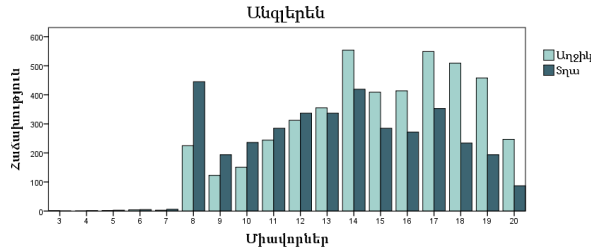
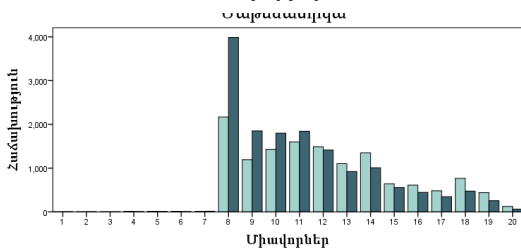
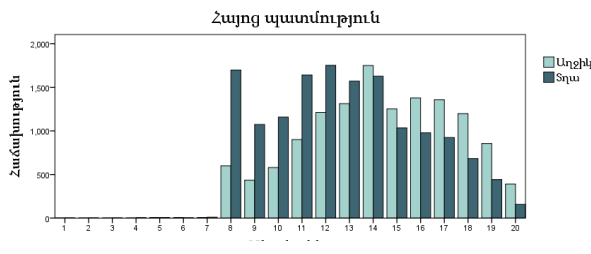
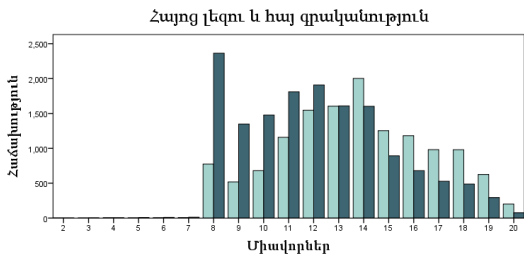
Վերը նեկայացված աղյուսակում տեսնում ենք, որ գրեթե բոլոր առարկաներից աղջիկները ցուցաբերել են ավելի բարձր առաջադիմություն, քան տղաները: Դա ավելի պարզ է երևում դիագրամ 7-ում, որտեղ ներկայացված են տղաների և աղջիկների միջին միավորների համեմատություններն ըստ առարկաների:

Դիագրամ 7



Բոլոր առարկաներից աղջիկները տղաներից առնվազն 1 միավորով ավելի բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել: Ուշագրավ է, որ «Մաթեմատիկա» առարկայից միջին միավորների տարբերությունը 1.1 է, «Քիմիա» առարկայից՝ 2.6, իսկ «Ֆրանսերեն» և «Գերմաներեն» առարկաներից՝ համապատասխանաբար 2.0 և 2.2 միավոր:

Ստորև հիստոգրամներում ներկայացված են տղաների և աղջիկների միավորների բաշխվածության տարբերությունները:



Ինչպես տեսնում ենք ներկայացված հիստոգրամներում, գրեթե բոլոր առարկաներից տղաների միավորները կենտրոնացած են ցածր միավորների շուրջ, հատկապես 8 միավորի: Ընդհանուր միջին միավորը բարձրացնում է աղջիկների խումբը:

6. Վիճակագրական տվյալների համեմատությունն ըստ բնակավայրերի տիպերի

Աղյուսակ 5-ում ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաներից քննությունների մասնակիցների թիվը, տոկոսը, միջին միավորը և ստանդարտ շեղումն ըստ բնակավայրերի տիպերի:

Աղյուսակ 5

Բնակավայրի տիպը	Հայոց լեզու և հայ գրականություն			Հայոց պատմություն			Մաթեմատիկա		
	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավոր (ստ. շեղ.)	Մասնակիցների		Միջին միավորը (ստ. շեղ.)
	թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը		թիվը	տոկոսը	
Խոշոր քաղաքներ	11624	40.6%	13.2 (3.1)	11252	40.2%	14.0 (3.2)	11539	41%	12.0 (3.2)
Միջին քաղաքներ	3957	13.8%	13.3 (3.2)	3948	14.1%	14.0 (3.2)	3950	14%	12.1 (3.4)
Փոքր քաղաքներ	2693	9.4%	13.4 (3.3)	2658	9.5%	13.9 (3.5)	2687	9%	12.2 (3.6)
Գյուղեր	8721	30.5%	12.0 (3.0)	8562	30.6%	12.6 (3.1)	8642	30%	10.8 (2.9)
Սահմանամերձ և հեռավոր գյուղեր	521	1.8%	12.3 (3.1)	518	1.9%	12.7 (3.2)	512	2%	11.0 (2.9)
Բարձրլեռնային գյուղեր	1109	3.9%	12.1 (3.0)	1051	3.8%	12.5 (3.0)	1110	4%	10.9 (2.9)
	28625	100%		27989	100%		28440	100%	

Վերլուծության արդյունքում պարզվել է, որ բոլոր երեք տիպի քաղաքների շրջանավարտների միջին միավորները նշանակալիորեն չեն տարբերվում միմյանցից, սակայն նշանակալիորեն բարձր են գյուղական տիպի բնակավայրերի շրջանավարտների միջին միավորներից:

7. Ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ դպրոցների տիպերի

Աղյուսակ 6-ում բոլոր առարկաներից ներկայացված են ավարտական քննությունների արդյունքների վերաբերյալ վիճակագրական տվյալներ՝ ըստ դպրոցների տիպերի:

Աղյուսակ 6

Դպրոցների տիպը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Առավելագույն միավորը	Եվագույն միավորը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղում	Կտրված մասնակիցների		[8-13] հավաքած մասնակիցների		[14-17] հավաքած մասնակիցների		[18-20] հավաքած մասնակիցների	
						թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն													
Ավագ	3042	20	5	13.2	3.2	2	0.1	1693	55.7	947	31.1	400	13.1
Հիմնական	13491	20	3	13.3	3.1	26	0.2	6926	51.3	5024	37.2	1515	11.2
Միջնակարգ	10919	20	3	12.1	3.0	14	0.1	7530	69.0	2738	25.1	637	5.8
Հենակետային	79	20	8	14.8	3.5	0	0.0	30	38.0	24	30.4	25	31.6
Հատուկ	69	18	8	10.3	2.5	0	0.0	60	87.0	8	11.6	1	1.4
Վարժարան	361	20	8	13.9	2.7	0	0.0	174	48.2	141	39.1	46	12.7
Կրթահամալիր	275	20	8	12.8	2.9	0	0.0	155	56.4	104	37.8	16	5.8
Մասնագիտացված	127	18	2	11.0	2.6	3	2.4	102	80.3	21	16.5	1	0.8
ՄՊԸ	262	19	8	13.4	3.0	0	0.0	127	48.5	112	42.7	23	8.8
Ռուսաց լեզու													
Ավագ	1591	20	8	13.9	3.1	0	0.0	714	44.9	666	41.9	211	13.3
Հիմնական	7697	20	4	13.9	3.0	24	0.3	3344	43.4	3271	42.5	1058	13.7
Միջնակարգ	7568	20	7	12.5	2.9	1	0.0	4887	64.6	2198	29.0	482	6.4
Հենակետային	70	20	8	15.5	3.3	0	0.0	18	25.7	29	41.4	23	32.9
Հատուկ	61	19	8	11.2	3.1	0	0.0	49	80.3	8	13.1	4	6.6

Վարժարան	173	20	10	15.0	2.4	0	0.0	46	26.6	100	57.8	27	15.6
Կրթահամալիր	129	20	8	13.6	3.2	0	0.0	58	45.0	60	46.5	11	8.5
Մասնագիտացված	93	20	8	12.3	2.7	0	0.0	64	68.8	25	26.9	4	4.3
ՄՊԸ	72	20	9	14.8	2.2	0	0.0	16	22.2	47	65.3	9	12.5
Հայոց պատմություն													
Ավագ	2923	20	1	13.7	3.3	2	0.1	1406	48.1	1065	36.4	450	15.4
Հիմնական	13223	20	3	14.2	3.2	24	0.2	5295	40.0	5683	43.0	2221	16.8
Միջնակարգ	10696	20	4	12.6	3.1	7	0.1	6639	62.1	3181	29.7	869	8.1
Հենակետային	79	20	8	15.1	4.0	0	0.0	27	34.2	19	24.1	33	41.8
Հատուկ	69	19	8	11.1	2.7	0	0.0	55	79.7	12	17.4	2	2.9
Վարժարան	334	20	8	13.8	3.2	0	0.0	167	50.0	120	35.9	47	14.1
Կրթահամալիր	275	20	8	13.4	3.6	0	0.0	126	45.8	112	40.7	37	13.5
Մասնագիտացված	127	20	2	11.0	3.1	4	3.1	100	78.7	15	11.8	8	6.3
ՄՊԸ	263	20	8	14.4	3.1	0	0.0	112	42.6	95	36.1	56	21.3
Անգլերեն													
Ավագ	1038	20	3	14.4	3.5	3	0.3	406	39.1	387	37.3	242	23.3
Հիմնական	4689	20	4	14.9	3.2	19	0.4	1452	31.0	2053	43.8	1165	24.8
Միջնակարգ	2066	20	7	12.5	3.4	3	0.1	1271	61.5	599	29.0	193	9.3
Վարժարան	184	20	8	15.6	2.7	0	0.0	41	22.3	94	51.1	49	26.6
Կրթահամալիր	139	20	8	14.7	3.3	0	0.0	42	30.2	67	48.2	30	21.6
Մասնագիտացված	27	20	8	11.3	3.5	0	0.0	20	74.1	6	22.2	1	3.7
ՄՊԸ	101	20	10	16.7	2.3	0	0.0	9	8.9	47	46.5	45	44.6
Աշխարհագրություն													
Ավագ	1340	20	7	13.5	3.0	1	0.1	668	49.9	524	39.1	147	11.0
Հիմնական	4306	20	3	13.7	3.0	25	0.6	1991	46.2	1775	41.2	515	12.0
Միջնակարգ	3509	20	4	12.5	2.9	15	0.4	2233	63.6	1058	30.2	203	5.8

Հատուկ	23	15	8	10.2	2.4	0	0.0	20	87.0	3	13.0	0	0.0
Վարժարան	105	20	8	13.6	2.8	0	0.0	57	54.3	33	31.4	15	14.3
Կրթահամալիր	78	20	8	13.0	3.4	0	0.0	44	56.4	27	34.6	7	9.0
Մասնագիտացված	92	18	1	10.0	2.3	3	3.3	83	90.2	5	5.4	1	1.1
ՄՊԸ	117	19	8	13.4	3.1	0	0.0	60	51.3	43	36.8	14	12.0
Գերմաներեն													
Հիմնական	124	20	8	15.4	3.3	0	0.0	34	27.4	51	41.1	39	31.5
Միջնակարգ	629	20	4	12.7	3.4	4	0.6	377	59.9	177	28.1	71	11.3
Կենսաբանություն													
Ավագ	1010	20	6	13.5	3.4	1	0.1	497	49.2	353	35.0	159	15.7
Հիմնական	5037	20	4	14.2	3.0	22	0.4	1921	38.1	2332	46.3	762	15.1
Միջնակարգ	4097	20	4	13.0	3.0	7	0.2	2272	55.5	1501	36.6	317	7.7
Հենակետային	46	20	9	17.0	2.7	0	0.0	5	10.9	19	41.3	22	47.8
Հատուկ	24	18	8	11.4	2.7	0	0.0	17	70.8	6	25.0	1	4.2
Վարժարան	59	20	8	15.0	3.4	0	0.0	20	33.9	23	39.0	16	27.1
Կրթահամալիր	67	20	8	14.7	3.0	0	0.0	21	31.3	32	47.8	14	20.9
Մասնագիտացված	17	19	8	12.3	3.7	0	0.0	12	70.6	2	11.8	3	17.6
ՄՊԸ	69	20	8	14.3	3.3	0	0.0	22	31.9	38	55.1	9	13.0
Ֆրանսերեն													
Ավագ	27	20	8	11.2	3.8	0	0.0	20	74.1	5	18.5	2	7.4
Հիմնական	212	20	4	13.2	4.0	10	4.7	96	45.3	71	33.5	35	16.5
Միջնակարգ	240	20	8	13.4	3.4	0	0.0	124	51.7	87	36.3	29	12.1
Մաթեմատիկա													
Ավագ	3002	20	4	12.0	3.4	5	0.2	2077	69.2	598	19.9	322	10.7
Հիմնական	13437	20	1	12.1	3.3	44	0.3	9078	67.6	3087	23.0	1228	9.1
Միջնակարգ	10833	20	1	10.8	2.9	22	0.2	8830	81.5	1504	13.9	477	4.4

Հենակետային	79	20	8	14.0	4.0	0	0.0	37	46.8	19	24.1	23	29.1
Հատուկ	69	18	8	10.3	2.4	0	0.0	63	91.3	4	5.8	2	2.9
Վարժարան	359	20	8	13.1	3.3	0	0.0	209	58.2	101	28.1	49	13.6
Կրթահամալիր	272	19	8	11.7	2.7	0	0.0	200	73.5	67	24.6	5	1.8
Մասնագիտացված	127	18	2	9.0	1.8	2	1.6	124	97.6	0	0.0	1	0.8
ՄՊԸ	262	19	8	12.0	2.9	0	0.0	185	70.6	60	22.9	17	6.5
Քիմիա													
Ավագ	178	20	8	15.7	3.4	0	0.0	45	25.3	55	30.9	78	43.8
Հիմնական	1307	20	4	14.1	3.8	28	2.1	524	40.1	431	33.0	324	24.8
Միջնակարգ	769	20	3	12.4	3.6	15	2.0	458	59.6	219	28.5	77	10.0
Հատուկ	19	15	10	11.7	1.8	0	0.0	16	84.2	3	15.8	0	0.0
Վարժարան	21	20	13	16.5	2.4	0	0.0	2	9.5	10	47.6	9	42.9
Կրթահամալիր	26	19	8	12.8	3.0	0	0.0	16	61.5	7	26.9	3	11.5
ՄՊԸ	29	19	9	14.5	2.5	0	0.0	8	27.6	19	65.5	2	6.9
Ֆիզիկա													
Ավագ	509	20	8	14.0	3.4	0	0.0	230	45.2	176	34.6	103	20.2
Հիմնական	2948	20	4	14.0	3.3	21	0.7	1306	44.3	1065	36.1	556	18.9
Միջնակարգ	2539	20	4	12.7	3.3	15	0.6	1572	61.9	672	26.5	280	11.0
Հենակետային	30	20	8	11.6	3.3	0	0.0	24	80.0	3	10.0	3	10.0
Վարժարան	176	20	8	15.4	2.6	0	0.0	46	26.1	94	53.4	36	20.5
Կրթահամալիր	105	20	8	13.9	3.1	0	0.0	45	42.9	48	45.7	12	11.4
Մասնագիտացված	18	17	8	11.5	2.1	0	0.0	16	88.9	2	11.1	0	0.0
ՄՊԸ	48	19	8	14.1	2.8	0	0.0	22	45.8	18	37.5	8	16.7

8. 2016 թ. 9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի

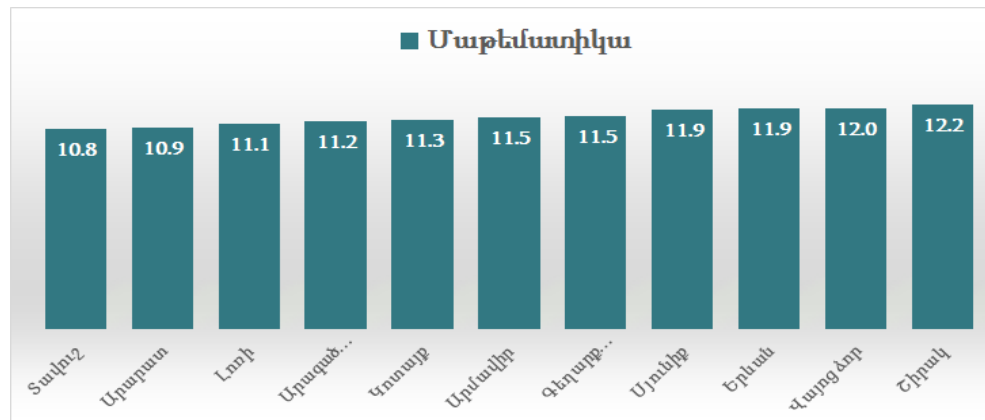
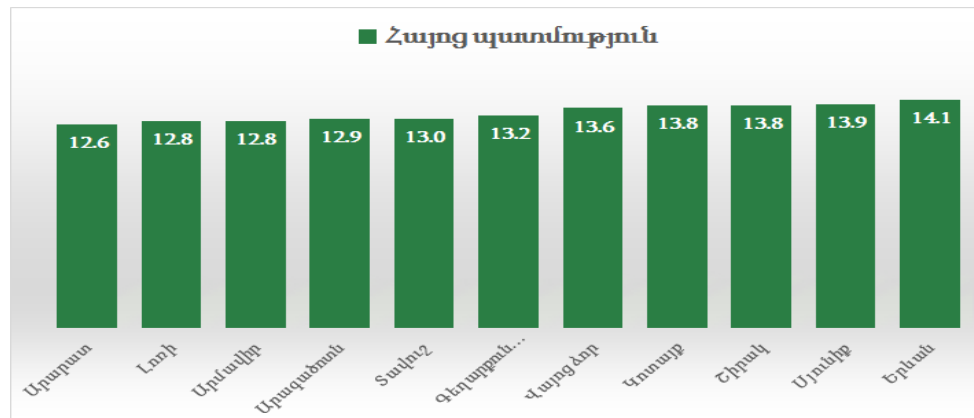
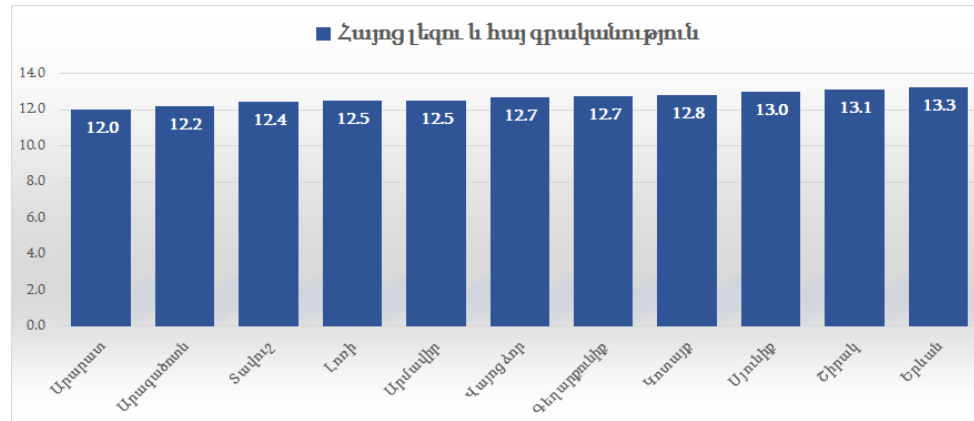
Աղյուսակ 7-ում ներկայացված են բոլոր առարկաների ավարտական քննությունների միջին միավորները (ստանդարտ շեղումը) ըստ մարզերի: Մգեցված են այն միջին միավորները, որոնք տվյալ առարկայի ընդհանուր միջին միավորից բարձր են:

Աղյուսակ 7

Միջին միավորը (ստանդարտ շեղումը)											
Մարզը	Հայոց լեզու և հայ գրակ.	Ռուսաց լեզու	Հայոց պատմություն	Անգլերեն	Աշխարհագրություն	Գերմաներեն	Կենսաբանություն	Ֆրանսերեն	Մաթեմատիկա	Քիմիա	Ֆիզիկա
Արագածոտն	12.19 (3.1)	12.95 (2.9)	12.94 (3.0)	12.87 (3.4)	12.78 (2.7)	10.24 (2.7)	13.27 (3.2)	13.00 (2.6)	11.24 (3.0)	13.84 (3.7)	12.67 (3.2)
Արարատ	12.03 (3.0)	12.40 (2.9)	12.59 (3.1)	13.26 (3.4)	12.19 (3.0)	11.74 (3.4)	12.82 (3.2)	12.27 (3.6)	10.93 (3.1)	11.89 (3.6)	12.40 (3.5)
Արմավիր	12.52 (3.1)	12.84 (3.1)	12.84 (3.1)	13.61 (3.5)	13.03 (2.9)	14.81 (3.6)	13.72 (3.1)	12.15 (3.9)	11.47 (3.2)	13.22 (3.8)	12.96 (3.1)
Գեղարքունիք	12.74 (3.3)	13.23 (3.1)	13.18 (3.3)	12.77 (3.7)	13.18 (3.1)	13.35 (3.5)	13.75 (3.0)	14.07 (2.6)	11.51 (3.3)	13.56 (3.6)	13.00 (3.4)
Երևան	13.27 (3.1)	13.96 (3.0)	14.12 (3.2)	14.95 (3.2)	13.48 (3.1)	16.24 (3.1)	14.17 (3.0)	14.05 (4.1)	11.95 (3.1)	14.22 (3.6)	14.19 (3.3)
Լոռի	12.49 (3.1)	13.12 (3.0)	12.85 (3.3)	13.10 (3.6)	12.87 (3.1)	13.62 (3.6)	13.23 (3.01)	-	11.15 (3.1)	14.13 (3.9)	13.04 (3.3)
Կոտայք	12.81 (3.1)	13.30 (3.0)	13.78 (3.2)	14.00 (3.4)	12.88 (2.9)	12.31 (2.3)	13.51 (3.0)	12.00 (3.6)	11.32 (3.2)	13.08 (3.7)	13.71 (3.5)
Շիրակ	13.13 (3.3)	13.57 (3.2)	13.80 (3.4)	14.70 (3.7)	13.85 (3.2)	13.24 (3.5)	13.98 (3.2)	13.19 (3.1)	12.18 (3.5)	13.93 (3.4)	13.65 (3.4)
Սյունիք	13.03 (3.2)	13.24 (3.1)	13.89 (3.3)	14.78 (4.0)	13.35 (3.0)	14.15 (3.2)	13.87 (3.1)	15.20 (2.7)	11.92 (3.5)	13.66 (4.4)	13.67 (3.6)
Վայոց ձոր	12.72 (3.1)	12.77 (3.8)	13.63 (3.2)	13.72 (3.6)	12.40 (2.7)	13.45 (3.3)	15.05 (2.9)	-	11.98 (3.4)	14.22 (3.6)	12.91 (3.3)
Տավուշ	12.42 (3.0)	12.89 (3.2)	12.97 (3.2)	12.83 (3.5)	13.20 (3.2)	12.82 (3.3)	13.06 (3.1)	12.95 (3.0)	10.82 (2.9)	13.81 (4.2)	13.04 (3.1)

Նկատելի է, որ Երևանի դպրոցների շրջանավարտների միջին միավորները ավարտական քննություններից բոլոր առարկաների համար բարձր են ընդհանուր միջին միավորներից, իսկ Արարատի մարզում ոչ մի առարկայից միջին միավորից բարձր միավոր չի գրանցվել:

Ստորև դիագրամներում ըստ մարզերի ներկայացված են «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», «Մաթեմատիկա» և «Հայոց պատմություն» առարկաների միջին միավորները՝ դասավորված աճման կարգով:



9-րդ դասարանի ավարտական քննությունների արդյունքներն ըստ մարզերի

Աղյուսակ 8

Մարզը	Մասնակիցների ընդհանուր թիվը	Առավելագույն միավորը	Նվազագույն միավորը	Միջին միավորը	Ստանդարտ շեղում	Կտրված մասնակիցների		[8-13] հավաքած մասնակիցների		[14-17] հավաքած մասնակիցների		[18-20] հավաքած մասնակիցների	
						թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը	թիվը	տոկոսը
Հայոց լեզու և հայ գրականություն													
Արագածոտն	1365	20	5	12.2	3.0	5	0.4	903	66.2	372	27.3	85	6.2
Արարատ	2485	20	3	12.0	3.0	2	0.1	1686	67.8	660	26.6	137	5.5
Արմավիր	2515	20	8	12.5	3.1	0	0.0	1614	64.2	687	27.3	214	8.5
Գեղարքունիք	2324	20	7	12.7	3.3	1	0.0	1404	60.4	685	29.5	234	10.1
Երևան	9374	20	2	13.3	3.0	21	0.2	4875	52.0	3546	37.8	932	9.9
Լոռի	2426	20	3	12.5	3.1	7	0.3	1523	62.8	712	29.3	184	7.6
Կոտայք	2672	20	4	12.8	3.1	4	0.1	1567	58.6	856	32.0	245	9.2
Շիրակ	2468	20	6	13.1	3.3	1	0.0	1368	55.4	772	31.3	327	13.2
Սյունիք	1253	20	8	13.0	3.2	0	0.0	730	58.3	361	28.8	162	12.9
Վայոց ձոր	503	20	8	12.7	3.1	0	0.0	325	64.6	122	24.3	56	11.1
Տավուշ	1240	20	5	12.4	3.0	4	0.3	802	64.7	346	27.9	88	7.1
Ռուսաց լեզու													
Արագածոտն	937	20	5	12.9	2.9	2	0.2	555	59.2	306	32.7	74	7.9
Արարատ	1659	20	8	12.4	2.9	0	0.0	1090	65.7	465	28.0	104	6.3
Արմավիր	1600	20	8	12.8	3.1	0	0.0	934	58.4	530	33.1	136	8.5
Գեղարքունիք	1641	20	5	13.2	3.1	1	0.1	908	55.3	553	33.7	179	10.9
Երևան	4561	20	4	14.0	3.0	16	0.4	1902	41.7	2087	45.8	556	12.2
Լոռի	1611	20	5	13.1	3.0	5	0.3	888	55.1	560	34.8	158	9.8
Կոտայք	1622	20	8	13.3	3.0	0	0.0	865	53.3	595	36.7	162	10.0
Շիրակ	1792	20	8	13.6	3.2	0	0.0	888	49.6	653	36.4	251	14.0
Սյունիք	903	20	7	13.2	3.1	1	0.1	490	54.3	302	33.4	110	12.2

Վայոց ձոր	342	20	8	12.8	2.8	0	0.0	207	60.5	115	33.6	20	5.8
Տավուշ	786	20	8	12.9	3.2	0	0.0	469	59.7	238	30.3	79	10.1
Հայոց պատմություն													
Արագածոտն	1339	20	5	12.9	3.0	5	0.4	774	57.8	444	33.2	116	8.7
Արարատ	2489	20	8	12.6	3.1	0	0.0	1537	61.8	750	30.1	202	8.1
Արմավիր	2447	20	7	12.8	3.1	1	0.0	1461	59.7	750	30.6	235	9.6
Գեղարքունիք	2266	20	4	13.2	3.2	3	0.1	1259	55.6	719	31.7	285	12.6
Երևան	9041	20	1	14.1	3.2	25	0.3	3650	40.4	3957	43.8	1409	15.6
Լոռի	2382	20	6	12.8	3.3	3	0.1	1398	58.7	734	30.8	247	10.4
Կոտայք	2633	20	8	13.8	3.2	0	0.0	1190	45.2	1083	41.1	360	13.7
Շիրակ	2469	20	8	13.8	3.4	0	0.0	1158	46.9	863	35.0	448	18.1
Սյունիք	1250	20	8	13.9	3.3	0	0.0	585	46.8	433	34.6	232	18.6
Վայոց ձոր	469	20	8	13.6	3.2	0	0.0	220	46.9	186	39.7	63	13.4
Տավուշ	1204	20	8	13.0	3.2	0	0.0	695	57.7	383	31.8	126	10.5
Անգլերեն													
Արագածոտն	283	20	8	12.9	3.4	0	0.0	167	59.0	83	29.3	33	11.7
Արարատ	501	20	8	13.3	3.4	0	0.0	267	53.3	166	33.1	68	13.6
Արմավիր	665	20	8	13.6	3.5	0	0.0	316	47.5	229	34.4	120	18.0
Գեղարքունիք	441	20	7	12.8	3.7	1	0.2	261	59.2	104	23.6	75	17.0
Երևան	4005	20	3	15.0	3.1	14	0.3	1193	29.8	1849	46.2	949	23.7
Լոռի	646	20	5	13.1	3.6	6	0.9	335	51.9	219	33.9	86	13.3
Կոտայք	676	20	8	14.0	3.4	0	0.0	290	42.9	258	38.2	128	18.9
Շիրակ	488	20	8	14.7	3.7	0	0.0	171	35.0	182	37.3	135	27.7
Սյունիք	287	20	5	14.8	4.0	4	1.4	101	35.2	88	30.7	94	32.8
Վայոց ձոր	86	20	8	13.7	3.6	0	0.0	42	48.8	27	31.4	17	19.8
Տավուշ	175	20	8	12.8	3.5	0	0.0	101	57.7	50	28.6	24	13.7
Աշխարհագրություն													

Արագածոտն	510	20	8	12.8	2.6	0	0.0	316	62.0	169	33.1	25	4.9
Արարատ	731	20	4	12.2	3.0	12	1.6	479	65.5	203	27.8	37	5.1
Արմավիր	717	20	8	13.0	2.9	0	0.0	417	58.2	229	31.9	71	9.9
Գեղարքունիք	771	20	8	13.2	3.1	0	0.0	418	54.2	264	34.2	89	11.5
Երևան	3305	20	1	13.5	3.0	20	0.6	1608	48.7	1347	40.8	330	10.0
Լոռի	788	20	5	12.9	3.1	7	0.9	458	58.1	256	32.5	67	8.5
Կոտայք	999	20	6	12.9	2.9	1	0.1	581	58.2	344	34.4	73	7.3
Շիրակ	720	20	8	13.9	3.2	0	0.0	328	45.6	279	38.8	113	15.7
Սյունիք	417	20	6	13.3	3.0	4	1.0	218	52.3	151	36.2	44	10.6
Վայոց ձոր	178	20	8	12.4	2.7	0	0.0	117	65.7	53	29.8	8	4.5
Տավուշ	436	20	8	13.2	3.2	0	0.0	217	49.8	173	39.7	46	10.6
Գերմաներեն													
Արագածոտն	17	18	8	10.2	2.7	0	0.0	15	88.2	1	5.9	1	5.9
Արարատ	153	18	4	11.7	3.4	4	2.6	101	66.0	37	24.2	11	7.2
Արմավիր	42	20	8	14.8	3.6	0	0.0	12	28.6	20	47.6	10	23.8
Գեղարքունիք	177	20	8	13.4	3.5	0	0.0	91	51.4	61	34.5	25	14.1
Երևան	45	20	10	16.2	3.1	0	0.0	8	17.8	17	37.8	20	44.4
Լոռի	74	20	8	13.6	3.6	0	0.0	36	48.6	26	35.1	12	16.2
Կոտայք	48	19	8	12.3	2.3	0	0.0	35	72.9	12	25.0	1	2.1
Շիրակ	125	20	8	13.2	3.5	0	0.0	71	56.8	33	26.4	21	16.8
Սյունիք	33	20	8	14.2	3.2	0	0.0	13	39.4	14	42.4	6	18.2
Վայոց ձոր	11	20	8	13.5	3.3	0	0.0	6	54.5	3	27.3	2	18.2
Տավուշ	38	20	8	12.8	3.3	0	0.0	24	63.2	11	28.9	3	7.9
Կենսաբանություն													
Արագածոտն	422	20	5	13.3	3.2	2	0.5	221	52.4	148	35.1	51	12.1
Արարատ	1175	20	4	12.8	3.2	7	0.6	696	59.2	363	30.9	109	9.3
Արմավիր	978	20	8	13.7	3.0	0	0.0	462	47.2	388	39.7	128	13.1

Գեղարքունիք	800	20	8	13.8	3.0	0	0.0	355	44.4	343	42.9	102	12.8
Երևան	3034	20	4	14.2	3.0	16	0.5	1159	38.2	1446	47.7	413	13.6
Լոռի	892	20	6	13.2	3.1	1	0.1	478	53.6	329	36.9	84	9.4
Կոտայք	1019	20	8	13.5	3.0	0	0.0	501	49.2	411	40.3	107	10.5
Շիրակ	936	20	8	14.0	3.2	0	0.0	398	42.5	388	41.5	150	16.0
Սյունիք	458	20	6	13.9	3.1	4	0.9	191	41.7	196	42.8	67	14.6
Վայոց ձոր	202	20	8	15.0	2.9	0	0.0	56	27.7	99	49.0	47	23.3
Տավուշ	510	20	8	13.1	3.1	0	0.0	270	52.9	195	38.2	45	8.8
Ֆրանսերեն													
Արագածոտն	23	17	9	13.0	2.6	0	0.0	13	56.5	10	43.5	0	0.0
Արարատ	41	20	8	12.3	3.3	0	0.0	26	63.4	14	34.1	1	2.4
Արմավիր	13	20	9	12.2	3.9	0	0.0	9	69.2	2	15.4	2	15.4
Գեղարքունիք	15	17	11	14.1	2.6	0	0.0	8	53.3	7	46.7	0	0.0
Երևան	178	20	4	14.1	4.2	10	5.6	57	32.0	67	37.6	44	24.7
Կոտայք	112	20	8	12.0	3.6	0	0.0	71	63.4	33	29.5	8	7.1
Շիրակ	43	20	8	13.2	3.0	0	0.0	27	62.8	11	25.6	5	11.6
Սյունիք	20	19	11	15.2	2.6	0	0.0	5	25.0	11	55.0	4	20.0
Տավուշ	41	19	8	13.0	3.0	0	0.0	23	56.1	16	39.0	2	4.9
Մաթեմատիկա													
Արագածոտն	1340	20	5	11.2	3.0	7	0.5	1036	77.3	225	16.8	72	5.4
Արարատ	2494	20	1	10.9	3.1	9	0.4	1959	78.5	392	15.7	134	5.4
Արմավիր	2472	20	4	11.5	3.2	4	0.2	1891	76.5	393	15.9	184	7.4
Գեղարքունիք	2326	20	5	11.5	3.3	2	0.1	1697	73.0	416	17.9	211	9.1
Երևան	9291	20	2	11.9	3.1	25	0.3	6436	69.3	2211	23.8	619	6.7
Լոռի	2404	20	1	11.1	3.1	15	0.6	1874	78.0	374	15.6	141	5.9
Կոտայք	2663	20	1	11.3	3.2	10	0.4	2024	76.0	434	16.3	195	7.3
Շիրակ	2469	20	8	12.2	3.5	0	0.0	1647	66.7	518	21.0	304	12.3

Սյունիք	1250	20	6	11.9	3.5	1	0.1	888	71.0	211	16.9	150	12.0
Վայոց ձոր	504	20	8	12.0	3.4	0	0.0	346	68.7	106	21.0	52	10.3
Տավուշ	1227	20	8	10.8	2.9	0	0.0	1005	81.9	160	13.0	62	5.1
Քիմիա													
Արագածոտն	79	20	8	13.8	3.7	0	0.0	31	39.2	31	39.2	17	21.5
Արարատ	244	20	4	11.9	3.6	14	5.7	146	59.8	62	25.4	22	9.0
Արմավիր	225	20	8	13.2	3.8	0	0.0	116	51.6	67	29.8	42	18.7
Գեղարքունիք	236	20	3	13.6	3.6	1	0.4	121	51.3	71	30.1	43	18.2
Երևան	851	20	4	14.2	3.6	15	1.8	341	40.1	292	34.3	203	23.9
Լոռի	164	20	5	14.1	3.9	4	2.4	67	40.9	50	30.5	43	26.2
Վոտայք	120	20	8	13.1	3.7	0	0.0	64	53.3	34	28.3	22	18.3
Շիրակ	179	20	8	13.9	3.4	0	0.0	82	45.8	63	35.2	34	19.0
Սյունիք	134	20	4	13.7	4.4	9	6.7	53	39.6	31	23.1	41	30.6
Վայոց ձոր	41	20	8	14.2	3.6	0	0.0	17	41.5	14	34.1	10	24.4
Տավուշ	77	20	8	13.8	4.2	0	0.0	31	40.3	29	37.7	17	22.1
Ֆիզիկա													
Արագածոտն	320	20	8	12.7	3.2	0	0.0	211	65.9	81	25.3	28	8.8
Արարատ	435	20	4	12.4	3.5	15	3.4	267	61.4	106	24.4	47	10.8
Արմավիր	567	20	8	13.0	3.1	0	0.0	328	57.8	185	32.6	54	9.5
Գեղարքունիք	483	20	8	13.0	3.4	0	0.0	291	60.2	119	24.6	73	15.1
Երևան	2220	20	4	14.2	3.3	14	0.6	925	41.7	866	39.0	415	18.7
Լոռի	605	20	5	13.0	3.3	2	0.3	346	57.2	192	31.7	65	10.7
Վոտայք	522	20	8	13.7	3.5	0	0.0	268	51.3	149	28.5	105	20.1
Շիրակ	637	20	8	13.6	3.4	0	0.0	323	50.7	196	30.8	118	18.5
Սյունիք	292	20	5	13.7	3.6	5	1.7	134	45.9	93	31.8	60	20.5
Վայոց ձոր	82	20	8	12.9	3.3	0	0.0	46	56.1	26	31.7	10	12.2
Տավուշ	213	20	8	13.0	3.1	0	0.0	123	57.7	66	31.0	24	11.3

